

## Editorial

O presente número da Revista Cadernos do Aplicação aborda o uso de novas tecnologias no espaço escolar. Essa temática, além da sua atualidade, nos remete para os desafios, os limites e as possibilidades apresentadas a toda a comunidade escolar – professores, alunos, direção, pais – na busca de um fazer pedagógico que leve em conta as novas tecnologias digitais.

O professor Tadeu Rossato Bisognin, do Colégio de Aplicação da UFRGS, que organizou o dossiê da presente edição, tem lançado um olhar aguçado para a maneira como nossos alunos e alunas fazem uso das novas tecnologias em seu cotidiano e como as mesmas podem contribuir para a melhoria do processo de ensino e aprendizagem. Este olhar inquiridor levou-o a empreender uma pesquisa intitulada “Do internetês ao léxico da escrita dos jovens no Orkut”. Esse trabalho lhe rendeu muito reconhecimento, a publicação de um livro e vários artigos. A influência dessa pesquisa pode ser percebida em numerosas citações, inclusive em alguns dos textos que compõem este número da revista.

Como demonstram os autores do dossiê, as redes sociais surgem como mais um espaço para a apresentação e divulgação das produções dos alunos em áudio, vídeo e texto. O uso de blogs e da Internet possibilita que aquilo que foi elaborado em sala de aula seja socializado para além dos muros da escola.

Com a implementação dos Laboratórios de Informática nas escolas tornou-se imperativo atentar para o emprego das mídias digitais na educação básica. As redes sociais (constituídas por meio de blogs, de sites de relacionamento e outros como o *Twitter*, o *Youtube*, o *Flickr*, entre outros) podem contribuir para o desenvolvimento de práticas de leitura e de escrita, além de outras habilidades e competências, nas diferentes disciplinas que compõem o currículo escolar. As redes sociais, quando utilizadas

adequadamente, podem se apresentar como importantes oportunidades de trocas e de aprendizado mútuo.

Ao publicar um número dedicado às novas tecnologias na educação básica, tema que certamente ocupará cada vez mais os estudiosos em educação, a revista *Cadernos do Aplicação* se consolida como um espaço privilegiado para divulgar trabalhos acadêmicos focados na educação básica e experiências pedagógicas bem sucedidas. Como resultado da qualidade alcançada, a Revista vem melhorando a sua avaliação pela CAPES e ampliando o seu universo de leitores.

*Vanderlei Machado*